

Звіт директора
Гоголівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів
імені М.В.Гоголя
Скочко Ніни Олексіївни
про роботу у 2020 – 2021 навчальному році

Діяльність педагогічного колективу Гоголівської загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів імені М. В. Гоголя за своїм змістом і результативністю була спрямована на виконання Закону України «Про загальну середню освіту», Закону України «Про дошкільну освіту», Указу Президента України від 25 червня 2013 року №344/2013 «Про національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021року», керуючись інструктивно-методичними рекомендаціями Міністерства освіти і науки України, Полтавського обласного інституту післядипломної педагогічної освіти ім. М. В. Остроградського з організації методичної роботи; з метою координації науково-методичного та навчального забезпечення педагогічного процесу, організації удосконалення спеціальної освіти та кваліфікації педагогічних працівників, координації методичної роботи в навчально-виховних закладах освіти району, розвитку творчої активності педагогів та впровадження в практику роботи інноваційних педагогічних технологій.

Аналіз підсумків роботи за 2020-2021 н. р. свідчить: колектив учителів нашої школи у процесі своєї діяльності ефективно працює над реалізацією освітніх завдань, які були сконцентровані в проблемі *«Формування компетентної особистості шляхом реалізації діяльнісного підходу та використання інноваційних освітніх технологій»*.

Робота над цією науково-методичною проблемою стала поштовхом для пошуку форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загальнометодичному, психолого-педагогічному та науково-теоретичному аспектах. Саме з цією метою в плані роботи з педагогічними кадрами та в плані роботи методичних об'єднань були передбачені такі форми роботи: індивідуальна робота над науково-методичною проблемою, самостійна робота, докурсова та післякурсова підготовка, творчі звіти, наставництво, опрацювання фахових журналів і методичної літератури та інше. Методичні об'єднання вчителів внесли в плани роботи виступи вчителів з обраної теми, а вчителі, які атестувалися, провели творчі звіти в школі. Основними напрямками вивчення діяльності вчителя були: предметна діяльність, методична грамотність, виховна спрямованість, а також розвиток особистості дитини; реалізація особистості в сучасному суспільстві. Отже, спираючись на ці напрями, можна виділити такі параметри оцінки діяльності вчителя:

- рівень знань, умінь та навичок (їх навчальні досягнення, рівень навченості);
- результативність участі учнів у предметних олімпіадах, конкурсах-захистах наукових робіт МАН, інших конкурсах, виставках, методичних заходах;
- предметна та методична компетентність учителя.

Під час опрацювання проблеми конкретизувались питання щодо роботи з педагогічними кадрами:

- поглиблення знань з проблем навчання та виховання, розвиток ініціативи та творчості на основі вивчення та впровадження ППД, нової моделі навчально-виховного процесу, новаторських пошуків;

- реалізація принципів гуманізації навчального процесу, диференціації та індивідуалізації навчання, ідей громадянської освіти, громадянського виховання;

- надання адресної практичної допомоги вчителю щодо вирішення актуальних проблем навчання та виховання школярів, підвищення професійної компетентності педагогічних кадрів шляхом введення інноваційних технологій;

- забезпечення реалізації в школі нового Державного стандарту початкової і базової загальної середньої освіти, відповідно у 1 – 4 та 5 – 9 класах.

Контекст державної політики та стратегії розвитку освіти в Україні орієнтує на нове осмислення методичної роботи як важливого чинника реалізації концепції «Нова українська школа». Концепція «Нова українська школа» зосереджена на дитині, її потребах, інтересах, розвитку.

У системі методичної роботи Нової української школи розвиваються професійно важливі особистісні якості педагога, формуються та усвідомлюються нові цінності, оновлюються знання, посилюється здатність до їх практичного застосування. Науково-методична робота вчителів нашої школи в сучасному її розумінні здійснює також супровід освітніх практик та інновацій, які є чинником розвитку освітніх систем різного рівня. Цей процес передбачає науково-методичне обґрунтування, педагогічні технології впровадження, моніторинг результатів діяльності закладів освіти, освітніх практик та інновацій. При цьому, на нашу думку, пріоритетом науково-методичної роботи залишається професіоналізм педагогів.

Цього року у Гоголівській загальноосвітній школі I-III ступенів імені М. В. Гоголя був проведений основний етап другого циклу загальнодержавного зовнішнього моніторингу якості початкової освіти «Стан сформованості читацької та математичної компетентностей випускників початкової школи закладів загальної середньої освіти». Здобувачі освіти 4 класу виконували тестові завдання з читання й математики, відповідали на запитання анкети. Результати дослідження дозволять визначити стан сформованості читацької та математичної компетентностей і зафіксувати рівень навчальних досягнень випускників початкової школи. Ця інформація в наступних циклах дослідження буде використана для порівняльного аналізу показників, визначення тенденцій і змін, що матимуть місце в результаті запровадження нещодавно затвердженого нового Державного стандарту та нових програм, прийнятих на його основі.

Крім того, дані тестування будуть використані для з'ясування залежності результатів навчання в початковій школі від соціально-економічних факторів, інформація про які отримана шляхом анкетування.

Сучасна система методичної роботи нашої школи зорієнтована на стратегічну мету забезпечення нового, більш високого рівня якості освіти, який передбачається концепцією «Нова українська школа».

Вчителі початкової ланки продовжують працювати над реалізацією нового Державного стандарту початкової освіти, індивідуального підходу до учня, в основі яких ідея розвитку дитини. Ці надбання забезпечують цілеспрямований і результативний процес навчальної діяльності, позначаються на кінцевому результаті - рівні навченості та вихованості учня.

Важлива роль в організації методичної роботи належить шкільному методичному об'єднанню. В кабінеті зібрані матеріали, атестаційні матеріали, зразки відкритих уроків, позакласних заходів, матеріали для роботи над вирішенням методичної проблеми школи **«Поєднання різних форм методичної роботи в оволодінні учнями ключовими компетентностями, які передбачають їх особистісно - соціальний та інтелектуальний розвиток і формуються на міжпредметній основі та є інтегрованим результатом предметних та міжпредметних компетенцій»**. З цією метою у школі створена методична рада, до складу якої ввійшли: директор школи, заступник директора з НВР, заступник ЗВР, керівники шкільних методичних об'єднань, завідувача бібліотекою школи, практичний психолог та соціальний педагог.

Протягом року на засіданнях методичної ради обговорювались такі питання:

- організація самостійної навчальної діяльності учнів;
- уміння вчителя здійснювати аналіз та самоаналіз уроку;
- використання ІКТ на уроці як засіб підвищення якості та ефективності навчання та виховання учнів;
- сучасні аспекти національно-патріотичного виховання дітей та молоді;
- формування в учнів загальнокультурних компетентностей;

Члени методичної ради брали активну участь у підготовці та проведенні педагогічних рад, загальношкільних семінарів та інших методичних заходів.

У 2020-2021 н. р. пройшли атестацію учителі:

Лебех Марина Петрівна, учителька української мови та літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

Линник Таміла Іванівна, учителька початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

Коробка Тетяна Леонідівна, учителька початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії».

Коробка Віктор Миколайович, учитель історії, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії».

Линник Лариса Вячеславівна, учителька початкових класів, підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст першої категорії».

Борідка Марина Володимирівна, учителька української мови і літератури, присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст другої категорії».

Протягом навчального року, згідно плану-графіка вивчення стану викладання предметів у навчальних закладах Шишацької ОТГ на 2018 – 2022 н.р., відповідно до річного плану роботи школи на 2020 – 2021 н. р. у Гоголівській загальноосвітній

школі I-III ступенів імені М.В.Гоголя вивчався стан викладання предметів державного компоненту:

- технології (1-4 класи, I семестр);
- трудове навчання (9 – 11 класи, I семестр);
- іноземна мова (9-11 класи, II семестр);
- музичне мистецтво (5-8 класи, II семестр).

Стан викладання предметів було обговорено на педагогічній раді та узагальнено наказами по школі.

У школі також проводилась робота по наданню необхідної допомоги молодим спеціалістам в оволодінні методикою викладання свого предмета, розвитку вмінь використовувати у своїй роботі досягнення сучасної педагогічної науки, творчої активності молодого спеціаліста.

У 2020-2021 н. р., згідно з планом діяльності школи, проводились предметні тижні з математики та фізики, української мови та літератури, зарубіжної літератури, біології, хімії, предметів естетичного циклу, тиждень правових знань, тиждень молодшого школяра, тиждень фізичної культури. Крім цього, проведення тижнів методичної майстерності сприяло оновленню форм і методів позакласної роботи з предметів, естетичному, національно-патріотичному вихованню учнів, прищепленню в них поваги і любові до своєї країни. В основу роботи вчителів природничо-математичного циклу покладено вивчення здібностей особистості на основі раціонального і педагогічно доцільного застосування методів і прийомів активізації пізнавальної діяльності, творчості, самоконтролю навчання шляхом впровадження фрагментів нових технологій навчання, використання активних форм навчальної праці.

Згідно річного плану роботи школи у школі з 2015-2016 н.р. було запроваджено оволодіння учнями робітничою професією за спеціальністю «Оператор комп'ютерного набору» та організоване цільове і системне відвідування уроків, спрямоване на глибоке вивчення змісту та методики проведення уроків.

На основі цього готувався узагальнений аналіз відвіданих уроків, в основу якого був покладений синтез найбільш суттєвих позитивних і негативних тенденцій, що переважають у навчально-виховному процесі, було вироблено рекомендації щодо подальшого розвитку перших й усунення інших. В цьому році випускники 11 класу знову отримують посвідчення про присвоєння їм робітничої професії « Оператор комп'ютерного набору»

Протягом року ефективно працювали вчителі-предметники української мови і літератури (Скочко Н. О., Лебех М. П., Висоцька Н. І., Борідка М. В.); математики та фізики (Кармазин І. Г., Редько І. Ю.); вчитель інформатики (Нос Р. В.); вчителі початкових класів (Линник Л. В., Линник Т. І, Чумарна Т. І., Коробка Т. Л.). На належному рівні велась робота шкільних методоб'єднань – вчителів початкових класів (кер. Линник Т. І.), вчителів математики, інформатики, фізики (кер. Кармазин І. Г.), вчителів мови і літератури (кер. Лебех М. П.), вчителів естетичного циклу (Омеляненко С. Я.), класних керівників (кер. Борідка М. В), вчителів фізичної культури, трудового навчання, основ здоров'я (кер. Святина М. І.), вчителів

суспільствознавства і природознавства (Коробка В. М.). Ці методичні об'єднання пов'язували свою роботу із загальношкільною проблемою, вивчали та впроваджували сучасні технології навчання, розглядали актуальні питання з дидактики, педагогіки, психології. Робота ШМО була ефективною і за змістом, і за формою, працювали на належному рівні, заняття відповідали інтересам і потребам вчителів, робота була адресною.

Свідченням ефективності роботи педагогічного колективу є якісні показники навчання й виховання дітей.

Слід відзначити, що цього навчального року учні нашої школи активно брали участь у районних та обласних конкурсах.

Традиційно учні Гоголівської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені М.В. Гоголя брали участь в обласному конкурсі «Наш Гоголь». Результати наступні: Чердак Софія (6 клас) – I місце «Проза», Юхименко Анастасія (9 клас) – III місце «Проза», Петрова Альбіна – III місце «Поезія» (вчитель Шарлай В.В.).

Переможцями шкільного рівня та учасниками обласного Фестивалю-конкурсу «Змагаємось за нове життя», присвяченого Лесі Українці у номінації «Декламація» стали: 1 клас (вчитель Коробка Т. Л.): Лаленко Наталія. «На зеленому горбочку», Тернавчук Рената. «Надія»; 2 клас (вчитель Линник Т. І.): Бутенко Ілля. «Вечірня година»; 3 клас (вчитель Линник Л. В.): Мельниченко Софія. «Вечірня година»; 4 клас (вчитель Чумарна Т. І.): Санаєв Сергій. «Давня весна», Харченко Владислав. «Вечірня година»; 6 клас (вчитель Скочко Н. О.): Чердак Софія. «Конвалія»; Сюсюкало Лілія. «Мрії»; Вишнянчин Софія. «Вишеньки-черешеньки»; 7 клас (вчитель Скочко Н. О.): Христенко Тетяна. «До» з циклу «Сім струн»; 9 клас (вчитель Лебех М. П.): Пасічніченко Софія. «Коли втомлюся я життям щоденним»; Юхименко Анастасія. «О, знаю я, багато ще промчить».

Переможцями шкільного рівня та учасниками обласного Фестивалю-конкурсу «Змагаємось за нове життя», присвяченого Лесі Українці у номінації «Інсценізація» драми-феєрії «Лісова пісня» стали учні 10 класу: Лубенець Вадим, Дяченко Богдан, Петрова Альбіна, Сутько Вікторія (керівник Висоцька Н. І.)

Переможцями шкільного рівня та учасниками обласного Фестивалю-конкурсу «Змагаємось за нове життя», присвяченого Лесі Українці у номінації «Малюнок» стали: 1 клас (вчитель Коробка Т. Л.): Степаненко Данііл. «Біда навчить», Тернавчук Рената. «Конвалія»; 2 клас (вчитель Линник Т. І.): Степаненко Матвій. «Вишеньки-черешеньки», Верднева Кіра. «Вишеньки-черешеньки»; 3 клас (вчитель Линник Л. В.): Легейда Богдан. «Лісова пісня»; 4 клас (вчитель Чумарна Т. І.): Омелюта Роман. «Біда навчить», Топчій Тарас «Лісова пісня», «Вечірня година»; 6 клас (вчитель Омеляненко С. Я.): Залога Дмитро. «Мрії», Чердак Софія. «Конвалія», Сюсюкало Лілія. «Казка про Оха-чародія»; 10 клас (вчитель Висоцька Н. І.): Лубенець Вадим. «Лісова пісня»; 11 клас (вчитель Святина М. І.): Безручко Вікторія. «Лісова пісня»; Рудик Лілія. «Три метелики», Ярмач Юлія. «Біда навчить».

Полтавський обласний терцентр комплектування та соціальної підтримки проводив літературний конкурс «Просто подвиг» до Дня Збройних Сил України та Дня Сухопутних військ. Учениця 9 класу Гоголівської загальноосвітньої школи I-III

ступенів імені М. В. Гоголя взяла участь у номінації «Поетичний твір» (керівник Лебех М. П.) з поезією «Український військовий».

Українознавча гра «Соняшник» – 2021. У конкурсі взяли участь 15 здобувачів освіти нашої школи: Диплом I ступеня регіонального рівня: Заміховська Анна (9 клас); Пасічніченко Софія (9 клас); Юхименко Анастасія (9 клас). Диплом II ступеня регіонального рівня: Левченко Анастасія (9 клас). Диплом III ступеня регіонального рівня: Омелюта Кирило (9 клас). Диплом переможця шкільного рівня: Яковлева Анастасія (10 клас); Коляда Артем (10 клас); Петрова Альбіна (10 клас); Сюсюкало Лілія (6 клас); Рудик Лілія (11 клас). Сертифікат учасника: Дяченко Віталій (5 клас); Кам'янецька Аліна (5 клас); Рудик Лілія (5 клас); Юхименко Кирило (5 клас); Залога Дмитро (6 клас).

Шкільний координатор - вчитель української мови і літератури Лебех М. П.

Здобувачі освіти Гоголівської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені М. В. Гоголя – Шаповал Неля – 4 клас, Рудик Анастасія – 5 клас, Кам'янецька Аліна – 5 клас, Сюсюкало Лілія – 6 клас, Чердак Софія – 6 клас та Чипенко Назар – 6 клас (керівник Борідка М. В.) взяли участь у конкурсі дитячих малюнків від видавництва «Білка». Переможницею конкурсу за вибором видавничої команди стала Анастасія Рудик – учениця 5 класу, їй було подаровано книгу Уляни Чуби «Мед і Паштет — фантастичні вітрогони». Ця книга була відзначена премією «Дитяча Книга Року ВВС 2020».

Учні 1 – 11 класів Гоголівської загальноосвітньої школи I – III ступенів імені М. В. Гоголя взяли участь у X Всеукраїнському конкурсі дитячого малюнка «Охорона праці очима дітей» - 2021. Найкращі роботи створили такі учні: Степаненко Данііл, Тернавчук Рената, Коваль Гліб, Коваленко Богдан, Радченко Анна - учні 1 класу, Стапаненко Матвій - учень 2 класу, Легейда Богдан, Мельниченко Софія, Пасічніченко Ярослав, Слізко Альбіна – учні 3 класу, Харченко Владислав, Омелюта Роман, Мельченко Марина, Демченко Богдан, Топчій Тарас, Шабельник Денис – учні 4 класу, Дяченко Віталій, Бородай Каріна, Глаголь Денис - учні 5 класу, Данілко Ростислав, Сюсюкало Лілія, Чердак Софія, Залога Дмитро - учні 6 класу (керівник Омеляненко С. Я.)

Учні Гоголівської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені М. В. Гоголя взяли участь у шкільній всеукраїнській зимовій олімпіаді «Всеосвіта Зима – 2020-2021» з української мови: Безручко Вікторія Борисівна (учениця 11 класу) – Диплом I ступеня, Рудик Лілія Володимирівна (учениця 11 класу – Диплом I ступеня, Темченко Христина Віталіївна (учениця 11 класу) – Диплом I ступеня, Ярмач Юлія Олегівна (учениця 11 класу) – Диплом I ступеня, Дяченко Віталій Сергійович (учень 5 класу) – Диплом I ступеня, Ляхович Ангеліна Володимирівна (учениця 5 класу) – Диплом II ступеня, Рудик Анастасія Володимирівна (учениця 5 класу) – Диплом I ступеня, Юхименко Кирило Сергійович (учень 5 класу) – Диплом I ступеня (вчитель Борідка М. В.), Топчій Тарас Ярославович (учень 4 класу) – Диплом II ступеня, Харченко Владислав Віталійович (учень 4 класу) – Диплом II ступеня, Шабельник Ліза Олексіївна (учениця 4 класу) – Диплом III ступеня (вчитель Чумарна Т. І.), Чердак Софія Анатоліївна (учениця 6 класу) – Диплом I ступеня (вчитель Скочко Н.

О). Юхименко Анастасія Геннадіївна (учениця 9 класу) – Диплом I ступеня (вчитель Лебех М. П.).

Учні Гоголівської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені М. В. Гоголя взяли участь у шкільній всеукраїнській зимовій олімпіаді «Всеосвіта Весна – 2020-2021» з української мови: Дипломи I ступеня: Пасічніченко Софія, Юхименко Анастасія, Омелюта Кирило; Дипломи II ступеня: Заміховська Анна, Верднєва Влада (вчитель Лебех М. П.).

Із задоволенням діти беруть участь у Міжнародному математичному конкурсі «Кенгуру» (координатор Кармазин І. Г.). Цього року у конкурсі взяли участь 24 учнів.

У цьому навчальному році учні нашої школи брали участь у I етапі Всеукраїнського фестивалю - конкурсу «Молодь обирає здоров'я» (керівник Святина В. М.), Ярмач Юлія (11 клас) – I місце у номінація «Плакат».

Протягом року учні школи були активними учасниками спортивних змагань з футболу, баскетболу та легкої атлетики. В чемпіонаті Полтавської області з футзалу серед команд дівчат 2008 – 2009 р. н. брала участь команда Шишацької ДЮСШ. До складу Шишацької ДЮСШ входили здобувачі освіти Гоголівської загальноосвітньої школи I – III ступенів імені М. В. Гоголя: Яковлева Анастасія, Пасічніченко Софія, Сібіра Євгенія, Мойшевич Анастасія, Христенко Тетяна. (Тренер Святина Михайло Іванович). Команда Шишацької ДЮСШ виборолала II місце. Вирішальні голи забили Яковлева Анастасія та Сібіра Євгенія.

Учні школи протягом навчального року також брали участь у Міжнародній грі із зарубіжної літератури «Sunflower» (вчитель Шарлай В.В.).

Український письменник Євген Погорєлов, автор проєкту і книг #КазкиПогорєлова провів імпровізований конкурс для навчальних закладів. У цьому конкурсі взяла участь учениця 11 класу Гоголівської загальноосвітньої школи I-III ступенів імені М.В.Гоголя Темченко Христина Віталіївна (керівник Скочко Н. О.) і стала переможцем конкурсу до Дня письменника, отримала в подарунок набір двомовних книг.

Шишацьким селищним будинком культури за підтримки Відділу культури і туризму Шишацької селищної ради був проведений фестиваль «Подарунок мамі», присвячений Міжнародному жіночому дню 8 березня. Учениця 1 класу Гоголівської загальноосвітньої школи I – III ступенів імені М. В. Гоголя Тернавчук Рената виготовила власними руками 3D – листівку мамі на подарунок і підготувала відео – презентацію – привітання до 8 березня. За призове II місце Рената отримала нагороду і пам'ятний подарунок (вчитель Коробка Т. Л.).

Здобувачі освіти Гоголівської загальноосвітньої школи I – III ступенів імені М.В. Гоголя брали участь у I етапі огляду – конкурсу «Веселка» у номінаціях: вокальний жанр (соло) – Юхименко Валерія (учениця 10 класу) і Безручко Вікторія (учениця 11 класу); малі театральні форми (гумореска) – Дяченко Богдан (учень 10 класу); хореографічний жанр (сучасна хореографія) – танцювальний гурт «Лорелея» (керівник Чіп Н. О., Литовченко В. М.).

Здобувачі освіти 3 – 5 класів (Пасічніченко Ярослав, Кармазин Артур, Легейда Богдан, Сивулич Анжела, Слізко Альбіна – 3 клас; Харченко Владислав, Топчій Тарас, Санаєв Сергій – 4 клас, Рудик Анастасія, Кам'янецька Аліна, Юхименко Кирило, Дяченко Віталій – 5 клас) Гоголівської загальноосвітньої школи I – III ступенів імені М. В.Гоголя брали участь у Всеукраїнському конкурсі з українознавства «Патріот». Кармазин Артур посів II місце (Керівник Святина В. М.).

Здобувачі освіти Гоголівської загальноосвітньої школи I – III ступенів імені М. В. Гоголя брали участь у конкурсі «Ми – Патріоти України». Дипломи I ступеня отримали здобувачі освіти 1 класу: Богдан Даниїл, Коваль Гліб, Радченко Анна, Тернавчук Рената, Степаненко Даніїл та здобувачі освіти 2 класу: Демченко Анастасія, Мельниченко Віолетта, Фуштей Іванна; Дипломи II ступеня отримали здобувачі освіти 2 класу: Чердак Ніка, Степаненко Матвій (керівник Святина В. М.).

Значна увага приділялася профілактичній роботі з учнями, зокрема, відповідно до графіка проводилися профілактичні лекції лікарями-спеціалістами; представниками громадських організацій систематично проводяться бесіди та лекції, спрямовані на формування навичок здорового способу життя. Проведено зустрічі зі спеціалістами районної служби у справах дітей, працівниками поліції. До профілактичної роботи залучалися представники учнівського самоврядування, учнівських активів старшокласників. З метою профілактики та недопущення негативних явищ в учнівському середовищі протягом останніх років пріоритетним напрямком є системна робота педагогічного колективу з превентивного виховання. Відповідно до річного плану роботи школи, велика увага приділяється профілактичній роботі з учнівською молоддю, з метою запобігання негативним проявам. У нашому закладі створено систему профілактики правопорушень. Результат такої роботи у закладі - відсутність скоєння правопорушень та злочинів учнями. Збереження і зміцнення здоров'я дітей - пріоритетний напрямок навчально-виховного процесу. У закладі постійно проводилися різні форми роз'яснювальної і виховної роботи з профілактики травматизму серед дітей. Були створені всі умови для організації якісного гарячого харчування, яким було охоплено 100% учнів.

Створенню позитивного іміджу приділялася велика увага. Школа не тільки підтримує стабільне функціонування, а й працює в інноваційному режимі.